





PROGRAMA DE DISCIPLINA

CAMPUS: GOIABEIRAS /UFES

CURSO: MESTRADO EM ARTE

Linha de Pesquisa: Teorias e Processos Artístico-Culturais

	1				
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
PPGA 20-06	Tópicos Especiais em História da Arte			() 1º sem. (x) 2ºsem.	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
OPT				SEM.	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
02	30	30		-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
30			-		

EMENTA

Estudo sobre as relações entre a prática artística e reflexões teóricas, históricas e críticas, bem como a redefinição contemporânea do estatuto da obra da arte e a proposição de novas formas de articulação entre fenômeno, fruição e experiência.

OBJETIVOS GERAIS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

A disciplina visa promover e aprofundar o debate sobre práticas artísticas contemporâneas, considerando questões teóricas e críticas que as acompanharam, tendo em conta problemas específicos que pontuem a dinâmica de práticas espaciais decorrentes na arte atual e lançando mão do lugar e internacionalização da crítica na produção contemporânea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- 1. Idendificar transformações na arte ocidental depois da Segunda Guerra Mundial e suas conexões com os contextos socioculturais dos quais emergem;
- 2. Entender e discutir sobre a expansão espacial da arte;
- 3. Refletir sobre novos processos de realização, circulação, recepção e institucionalização da arte na contemporaneidade;
- 4. Aprimoramento da capacidade de análise crítica dos novos processos e/ou projetos artísticos, de forma a expor suas implicações com eixos conceituais, críticos, estéticos e históricos.







UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ARTES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e descriminação das Unidades)

- 1. Arte, Crítica de Arte e História da Arte nos novos rumos do após II Guerra Mundial;
- 2. Arte e Espaço;
- 3. Arte e cultura;
- 4. Arte e proposições conceituais e conceitualistas;
- 5. Arte e videoinstalação;
- 6. Arte e "estética relacional".

METODOLOGIA

Modelo EARTE – Ensino Remoto Emergencial

- Atividade síncrona: Aulas expositivas, em plataformas de reunião online como Meet,
 Conferenciaweb e similares, nas quais serão apresentados os conteúdos essenciais da disciplina,
 com discussões sobre objetos de cultura ou obras de arte, bem como sobre conceitos e teorias,
 referenciados em leitura de textos;
- Atividade assíncrona: Leitura de textos; realização de estudos dirigidos; observação de filmes, documentários e/ou entrevistas com artistas, já disponíveis em bases digitais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ Seminário
- ✓ Estudo dirigido
- ✓ Avaliação contínua, mediante interatividade nas aulas, leitura e análise de textos x imagens, apresentação de seminários, além de um ensaio monográfico (de seis a dez páginas e em acordo com o conteúdo da disciplina cursada).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGAMBEN, Giorgio. O que é o contemporâneo? E outros ensaios. Chapecó, SC: Argos, 2009.

BASBAUM, Ricardo (Org.). *Arte Contemporânea Brasileira*. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2001.

BATTCOCK, Gregory. A Nova Arte. São Paulo: Editora Perspectiva S. A.

BAUDRILLARD, Jean. *Tela total: mito-ironias do virtual e da imagem*. Porto Alegre: Sulina, 2002.

BELTING, Hans. O fim da história da arte: uma revisão dez anos depois. São Paulo: Cosac Naify, 2006.

BISHOP, Claire. Participation. London: Whitechapel, 2006.

BOIS, Yve-Alain. A pintura como modelo. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

BOURRIAUD, Nicolas. Estética relacional. São Paulo: Martins, 2009.







UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ARTES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTES

. Formes de vie. Paris: Denoël, 2003.
. Radicante.Por uma estética da globalização. São Paulo: Martins, 2011.
. <i>Pós-produção:</i> como a arte reprograma o mundo contemporâneo. São Paulo:Martins, 2009.
BRETT, Guy. <i>Brasil Experimental</i> . Trad. Renato Rezende. (Org.) Kátia Maciel. Rio de Janeiro : Contracapa, 2006.
BUCHLOCH, Benjamin. Procedimentos alegóricos: apropriação e montagem na arte contemporânea, in <i>Arte & Ensaios</i> , ano VII, nº 7, 2000.
BURGER, Peter. Teoria da Vanguarda, São Paulo: Cosac Naify, 2008.
CRIMP, Douglas. Sobre as ruínas do museu. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
DANTO, Arthur. L'Art Contemporain et la clôture de l'histoire. Paris: Éd. Du Seuil, 2000.
. <i>Após o fim da arte:</i> a arte contemporânea e os limites da história. São Paulo: Odysseus, 2006.
. Marcel Duchamp e o fim do gosto. In: Ars-Revista o Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais da ECA/USP, São Paulo, ano 6, n. 12, 2008.
FERREIRA, Glória e COTRIM, Cecília (Org. e apres). <i>Clement Greenberg e o debate crítico</i> . Trad. Maria Luíza X de A. Borges. Rio de Janeiro: Funarte/Jorge Zahar, 1997.
FOSTER, Hal. <i>O complexo arte-arquitetura</i> . Trad. Célia Euvaldo.São Paulo: Ubu Editora, 2017.
.O retorno do real. São Paulo: CosacNaify, 2014.
. Recodificação. São Paulo: Casa Editorial Paulista, 1996.
FRIED, Michael. "Arte e objetidade". In: <i>Arte & Ensaios</i> nº 9. Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais/Escola de Belas Artes, UFRJ, 2002, pp. 130-147.
GOLDBERG, RoseLee. <i>A Arte da Performance: do futurismo ao presente</i> . Trad. Jefferson L. Camargo. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
GRANDO, Angela. "Bill Viola ou como o Videoartista Imerge o Espectador em suas Obras". In: <i>Revista Farol</i> . Vitória: Revista do Programa de Pós-Graduação em Artes/Centro de Artes, UFES, v.12, n.16, 2016.
. "Bill Viola, 'escultor do tempo' – um xamã da imagem". In: <i>Pós:</i> Revista do Programa de Pós-graduaçãoem Artes da EBA, UFMG, v.5, n.9, 2015.
. "A lacuna do objeto e/ou inter-relações no "habitar" o espaço da obra de arte". In: Anais do XXXI Colóquio CBHA 2011 - [Com/Con]tradições na História da Arte. São Paulo: Unicamp, 2011.
HEINICH, Nathalie. L'Art Contemporain exposé aux rejets. Paris : Hachette, 1997.
. Le paradigme de l'art contemporain. Paris : Éditions Gallimard, 2014.
KRAUS, Rosalind. L'originalité de l'avant-garde et autres mythes modernistes. Paris:Macula, 1993.







UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ARTES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTES

. "A escultura no campo ampliado". In: *Arte & ensaios* nº 17. Rio de Janeiro: Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais/Escola de Belas Artes, UFRJ, 2008, PP.128-137.

KOSUTH, Joseph. "Arte depois da filosofia". In: FERREIRA, Glória; COTRIM, Cecília (orgs.). *Escritos de Artistas, Anos 60/70*. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2006.

KWON, Miwon. "Um lugar após o outro: anotações sobre site-specificity". In: *Arte & Ensaios*, n.17. Rio de Janeiro: Programa de Pós-graduação em Artes visuais/EBA. UFRJ, 2008.

LADDAGA, Reinaldo. Estética da Emergência. São Paulo: Martins, 2012.

LIPPARD, Lycy R. *A Arte Pop.* Trad. H. Silva. São Paulo: Verbo e EDUSP, 1976. (Coleção Artes Plásticas).

MARCHÁN FIZ, Simón. *Del arte objetual al arte de concepto : Las artes desde 1960*. Madrid : Alberto Corazon Editor, 1974.

MÈREDIEU, Florence. « Babel TV – Homenagem a Nam June Paik ». In : *Revista Farol*. Vitória: Revista do Programa de Pós-Graduação em Artes/Centro de Artes, UFES, v.12, n.15, 2016.

OITICICA, Hélio. "Esquema geral da nova objetividade". In: FERREIRA, Glória; COTRIM, Cecília (orgs.). *Escritos de Artistas, Anos 60/70*. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2006.

POPPER, Frank. Art, Action et Participation. Paris: Éditions Klincksieck, 1985.

RANCIÈRE, Jacques. *Le spectateur émancipé*. Paris : La Fabrique éditions, 2009.

. Le partage du sensible. esthétique et politique. Paris : La Fabrique éditions : 1998.

. O destino das imagens. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

ROSENBERG, Harold. A tradição do novo. São Paulo, Perspectiva, 1974.

RUSH, Michael. *Novas Mídias na Arte Contemporânea*. Trad. Cássia Maria Nasser. São Paulo: Martins, 2013.

WOOD, Paul et alii. *Modernismo em disputa. A arte desde os anos quarenta*. São Paulo: Cosac & Naify, 1998.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL Prof(a). Dr(a). Angela Grando